КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

МБОУ «ЛИНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/­­­Л.А. Синельникова /  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Поклонова/  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. | «Утверждено»  Директор МБОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Борщева/  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Общая биология»

(105 часов)

11 класс

Составитель: Сурин Владимир Викторович

учитель биологии и химии

Линевский, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| 1. Пояснительная записка …………………………………………………………………………………………..... | 3 |
| 1. Учебный план …….…………………………………………………………………………………………..……… | 4 |
| 1. Тематический план ………………………………………………………………………………...……………...… | 5 |
| 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ………………………………………………… | 9 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Биология» для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, , программы среднего (общего) образования «Биология 6 – 11 кл.», авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, рекомендованной Минобрнауки (М. Дрофа, 2007 г.), образовательной программы основного общего образования МБОУ «Линевская СОШ, Положения о рабочей программе МБОУ «Линевская СОШ».

В 11 классе обучающиеся должны освоить знания о закономерностях развития живой природы, развитии жизни на Земле, происхождении человека. Познакомиться с основами экологии, расширить знания о строении биосферы.

***Целью*** образовательной области «Общая биология» в системе общего образования является создание условий для формирования естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Основные ***задачи*** обучения биологии в 11 классе состоят в следующем:

* овладение обучающимися основными понятиями и терминами курса;
* развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе решения познавательных задач;
* воспитывать убежденность в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
* научить обучающихся применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни.

В результате обучения по программе «Общая биология» обучающиеся должны овладеть умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией.

     На занятия отводится 105 часов в год (3 часа в неделю).

Программа составлена с учетом преемственности целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логики внутрипредметных связей, а также возрастных особенностей развития учащихся.

1. **Учебный план учебного предмета «Общая биология»,**

**11 класс (105 часов, 3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количество часов | Раздел/Тема/Главы программы | кол-во контрольных работ | кол-во лабораторных работ | кол-во практических работ | кол-во экскурсий |
| 11 | 105 часов | **Раздел 1. Эволюционное учение.** |  |  |  |  |
| Тема 1. Развитие представлений об эволюции живой природы до Ч. Дарвина. |  |  |  |  |
| Тема 2. Дарвинизм. |  | 2 |  |  |
| Тема 3. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. |  | 1 |  |  |
| Тема 4. Основные закономерности эволюции. Макроэволюция. |  |  |  |  |
| Тема 5. Основные черты эволюции животного и растительного мира. |  |  |  |  |
| Тема 6. Происхождение человека. |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.** |  |  |  |  |
| Тема 7. Понятие о биосфере. |  |  |  |  |
| Тема 8. Жизнь в сообществах. |  |  |  |  |
| Тема 9. Взаимоотношения организма и среды. |  |  |  |  |
| Тема 10. Взаимоотношения между организмами. |  |  |  |  |
| Тема 11. Взаимосвязь природы и общества. Биология охраны природы. |  |  |  |  |
| Тема 12. Бионика. |  |  |  |  |
| **Заключение.** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | 3 |  |  |

**3. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | | Дата  факт | | Тема урока ( с указанием вида деятельности- контрольная, практическая, лабораторная работа, развитие речи) | Примечание |
| **Раздел 1. Эволюционное учение. (60 часа)** | | | | | | |
| **Тема 1. Развитие представлений об эволюции живой природы до Ч. Дарвина. (7часов)** | | | | | | |
| 1 | 06,09 | 06.09 | | Античные и средневековые представления о сущности и развитии жизни. | |  |
| 2-3 | 07,09  08,09 | 07,09  08,09 | | Система органического мира К. Линнея. | |  |
| 4-5 | 13,09  14,09 | 13,09  14,09 | | Развитие Эволюционных идей. | |  |
| 6-7 | 15,09  20,09 | 15,09  20,09 | | Эволюционная теория Ж.-Б. Ламарка. | |  |
| **Тема 2. Дарвинизм. (7 часов)** | | | | | | |
| 8 | 21,09 | 21,09 | | Естественнонаучные предпосылки теории Ч. Дарвина. | | Л.Б. №1. Изучение изменчивости |
| 9 | 22,09 | 22,09 | | Экспедиционный материал Ч. Дарвина. | |  |
| 10 | 27,09 | 27,09 | | Эволюционная теория Ч. Дарвина. | |  |
| 11-12 | 28,09  29,09 | 28,09  29,09 | | Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе. | | Л.Б. №2. Результаты искусственного отбора на сортах культурных растений. |
| 13-14 | 04,10  05,10 | 04,10  05,10 | | Учение Ч. Дарвина о естественном отборе. | |  |
| **Тема 3. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. (14 часов)** | | | | | | |
| 15-16 | 06,10  11,10 |  | | Вид. Критерии и структура. | |  |
| 17-18 | 12,10  13,10 |  | | Эволюционная роль мутаций. | |  |
| 19-20 | 18,10  19,10 |  | | Генетическая стабильность популяций. | |  |
| 21-22 | 20,10  25,10 |  | | Генетические процессы в популяциях. | |  |
| 23-24 | 26,10  27,10 |  | | Формы естественного отбора. | |  |
| 25-26 | 08,11  09,11 |  | | Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора. | | Л.Б. №3. Изучение приспособленности организмов к среде обитания. |
| 27-28 | 10,11  15,11 |  | | Видообразование как результат микроэволюции. | |  |
| **Тема 4. Основные закономерности эволюции. Макроэволюция. (12 часов)** | | | | | | |
| 29-30 | 16,11  17,11 | |  | | Пути достижения биологического прогресса. |  |
| 31-32 | 22,11  23,11 | |  | | Арогенез. |  |
| 33-34 | 24,11  29,11 | |  | | Аллогенез. |  |
| 35-36 | 30,11  01,12 | |  | | Катагенез. |  |
| 37-38 | 06,12  07,12 | |  | | Закономерности эволюционного процесса. |  |
| 39-40 | 08,12  13,12 | |  | | Правила эволюции. |  |
| **Тема 5. Основные черты эволюции животного и растительного мира. (10 часов)** | | | | | | |
| 41-42 | 14,12  15,12 | |  | | Развитие жизни на земле. |  |
| 43-44 | 20,12  21,12 | |  | | Развитие жизни в архейскую эру. |  |
| 45-46 | 22,12  27,12 | |  | | Развитие жизни в протерозойской и палеозойской эрах. |  |
| 47-48 | 28,12  29,12 | |  | | Развитие жизни в мезозойской эре. |  |
| 49-50 | 11,01  12,01 | |  | | Развитие жизни в кайнозойской эре. |  |
| **Тема 6. Происхождение человека. (10 часов)** | | | | | | |
| 51-52 | 17,01  18,01 | |  | | Происхождение человека. |  |
| 53-54 | 19,01  24,01 | |  | | Происхождение человека в системе животного мира. |  |
| 55-56 | 25,01  26,01 | |  | | Эволюция приматов. |  |
| 57-58 | 31,01  01,02 | |  | | Стадии эволюции человека. |  |
| 59-60 | 07,02  08,02 | |  | | Современный этап эволюции человека. |  |
| **Раздел 2. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. (44 часа)** | | | | | | |
| **Тема 7. Понятие о биосфере. (6 часов)** | | | | | | |
| 61-62 | 09,02  14,02 | |  | | Костное вещество биосферы. |  |
| 63-64 | 15,02  16,02 | |  | | Живые организмы. |  |
| 65-66 | 21,02  22,02 | |  | | Круговорот веществ в природе. |  |
| **Тема 8. Жизнь в сообществах. (7 часов)** | | | | | | |
| 67 | 23,02 | |  | | История формирования сообществ живых организмов. |  |
| 68 | 28,02 | |  | | Биогеография. Основные биомы суши. Неарктическая область. |  |
| 69 | 01,03 | |  | | Палеарктическая область. |  |
| 70 | 02,03 | |  | | Восточная область. |  |
| 71 | 07,03 | |  | | Неотропическая область. |  |
| 72 | 08,03 | |  | | Эфиопская область. |  |
| 73 | 09,03 | |  | | Австралийская область. |  |
| **Тема 9. Взаимоотношения организма и среды. (11 часов)** | | | | | | |
| 74-75 | 14,03  15,03 | |  | | Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы. |  |
| 76-77 | 16,03  21,03 | |  | | Абиотические факторы среды. |  |
| 78-79 | 22,03  23,03 | |  | | Взаимодействие факторов среды. |  |
| 80 | 04,04 | |  | | Ограничивающий фактор. |  |
| 81-82 | 05,04  06,04 | |  | | Биотические факторы среды. |  |
| 83-84 | 11,04  12,04 | |  | | Смена биоценозов. |  |
| **Тема 10. Взаимоотношения между организмами. (6 часов)** | | | | | | |
| 85-86 | 13,04  18,04 | |  | | Позитивные отношения - симбиоз. |  |
| 87-88 | 19,04  20,04 | |  | | Антибиотические отношения. |  |
| 89-90 | 25,04  26,04 | |  | | Нейтрализм. |  |
| **Тема 11. Взаимосвязь природы и общества. Биология охраны природы. (12 часов)** | | | | | | |
| 91 | 27,04 | |  | | Воздействие человека на природу в процессе становления общества. |  |
| 92 | 02,05 | |  | | Природные ресурсы и их использование. |  |
| 93 | 03,05 | |  | | Неисчерпаемые ресурсы. |  |
| 94 | 04,05 | |  | | Исчерпаемые ресурсы. |  |
| 95 | 09,05 | |  | | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. |  |
| 96 | 10,05 | |  | | Загрязнение воздуха. |  |
| 97 | 11,04 | |  | | Загрязнение пресных вод. |  |
| 98 | 16,05 | |  | | Загрязнение Мирового океана. |  |
| 99 | 17,05 | |  | | Антропогенные изменения почвы. |  |
| 100 | 18,05 | |  | | Влияние человека на растительный и животный мир. |  |
| 101 | 23,05 | |  | | Радиоактивное загрязнение биосферы. |  |
| 102 | 24,05 | |  | | Охрана природы и перспективы и рационального природопользования. |  |
| **Тема 12. Бионика. (2 часа)** | | | | | | |
| 103-104 | 25,05  30,05 | |  | | Бионика. |  |
| **Заключение (1 час)** | | | | | | |
| 105 | 31,05 | |  | | Заключение |  |

**4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | кол-во часов | учебник | авторская программа | методический комплект |
| Биология | 11 | 105 | В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. Общая биология. 11 класс. – М.: Дрофа, 2013. | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 138, [6] c. | Общая биология. 10-11 классы: Методическое пособие к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сонина «Общая биология» / Т. А. Козлова, Н. И. Сонина; Под ред. В. Б. Захарова. – 2-е изд., стереотип. – М.: дрофа, 2002. – 224 с. |