Приложение 1.

к приказу Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края

от \_15\_\_ января 2019 № \_16-р\_\_\_

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками Смоленского района в 2019 году

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование ин­новационной деятельности (далее - «средств») между муниципальными общеобразова­тельными организациями и педагогическими работниками муниципальных общеобра­зовательных организаций Смоленского района в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получе­ние общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2019 год.

1. Основной целью использования средств инновационного фонда общеобразовательных организаций Смоленского района является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и вне­дрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образова­тельных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирова­ние общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и рас­пространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру краевой и муниципальной системы образования;

участвующих в реализации пилотных проектов федерального, краевого и муниципального уров­ней;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

обеспечивающих современные условия и требования к реализации ФГОС;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах за счет эффективной работы методических объединений;

обеспечивающих результаты государственной итоговой аттестации;

направленных на снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

 Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инноваци­онного фонда в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2019 году являются (таблица 1):

1. Выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ.

2. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования.

3. Эффективная работа методических объединений учителей.

4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение.

5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология).

6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предппрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

 9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия.

10. Деятельность общеобразовательных организаций, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего обшего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии, пилотные школы, реализующие федеральные и краевые проекты.

11. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.;

12. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней.

 4. Распределение средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям Смоленского района, участвующим в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, на реализацию мероприятий по распространению опыта выделяется 50 тыс. рублей. Не менее 10% инновационного фонда в этих образовательных организациях, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности (таблица 4);

общеобразовательным организациям Смоленского района, обеспечивающим ФГОС основного общего образования по введению второго иностранного языка, на реализацию мероприятий по распространению опыта выделяется 25,0 тыс. рублей (таблица 6);

общеобразовательным организациям Смоленского района, входящих в муниципальный Банк лучших практик 30,0 тыс.рублей (таблица 5);

общеобразовательным организациям Смоленского района, являющимися Федеральной и краевыми пилотными площадками по реализации направлений деятельности РДШ, 105 тыс. рублей (таблица 6);

 для сопровождения и перевода в эффективный режим работы школ Смоленского района (МБОУ «Ануйская СОШ», МБОУ «Линевская СОШ», МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской»), работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (приказ Комитета по образованию от 09.11.2018 № 509-р) выделяется 100 тыс. рублей школам, ведущим тьюторское сопровождение: МБОУ «Смоленская СОШ № 1», МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБОУ «Солоновская СОШ им. Матренина А.П.», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ» – по 20,0 тыс. рублей;

 оставшийся объем средств распределяется между общеобразовательными организациями района по рейтингу результатов прошедшего 2018 года (оставшийся объём средств делится на общее количество баллов и умножается на баллы конкретной образовательной организации) – 80 % и 20 % на реализацию инновационных проектов в 2019 году. Результаты неэффективной работы по инновационному проекту могут служить основанием для принятия муниципальной комиссией решения об уменьшении (исключении) объёма средств в текущем году.

1. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год.
2. Порядок согласовывается с муниципальным комитетом профсоюзов работников образования и органом государственно-общественного управления.

Приложение 2.

к приказу Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края

от \_15\_\_\_\_ января 2019 № \_\_16-р\_\_\_\_

Методические рекомендации

по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями Смоленского района и педагогическими работниками в 2019 году.

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Смоленского района на 2019 г.

2. ***Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда*** (далее – «муниципальная комиссия») ***утверждается приказом*** Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края (далее Комитет по образованию) и ***действует на основании*** утвержденного приказом ***Положения,*** в котором ***указывается количество и состав комиссии*** (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются ***полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

3. Муниципальная комиссия определяет ***приоритетные цели*** из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Алтайского края, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией ***критерии***, по которым определяется достижение поставленных целей. Муниципальная комиссия определяет ***периодичность распределения средств инновационного фонда*** (не чаще 1 раза в год).

4. Рейтинг общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета (R) формируется по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период (R1) (приложение 4) и рейтинга по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (R2) (приложение 3). Общий рейтинг высчитывается как среднее арифметическое: R = (R1+ R2) / 2.

5. Инновационный фонд общеобразовательных организаций формируется по следующему принципу:

 средства инновационного фонда в размере 50,0 тыс. руб. направить МБОУ «Смоленская СОШ № 2», участвующей в краевом проекте ФГОС ООО в опережающем режиме; не менее 10 % средств *распределяются между заместителями директоров,* осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицей 3);

 общеобразовательные организации, входящие в муниципальный Банк лучших практик(на основании приказа Комитета по образованию) получают средства инновационного фонда в размере 30,0 тыс. руб.;

 для поддержки школ Смоленского района, работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты и их перевода в эффективный режим работы направляются средства инновационного фонда в размере 100,0 тыс. руб.;

общеобразовательным организациям Смоленского района, обеспечивающим ФГОС основного общего образования по введению второго иностранного языка, на реализацию мероприятий по распространению опыта выделяется 25,0 тыс. рублей;

общеобразовательным организациям Смоленского района, являющимися Федеральной и краевыми пилотными площадками по реализации направлений деятельности РДШ, 105 тыс. рублей;

 оставшийся объем средств на стимулирование инновационной деятельности распределяется между муниципальными общеобразовательными организациями, учитывая результаты прошедшего периода на основании рейтинга (80 %) и на приоритетные направления деятельности в текущем году (20 %).

6. Вопрос проверки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля Комитета по образованию и проводится на основе инструкции, предложенной Главным управлением (приказ Главного управления от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края») (Приложение 5).

7. Образовательные организации **разрабатывают и утверждают локальные акты**, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. В локальном акте образовательной организации описывается ***порядок формирования*** и ***состав школьной комиссии*** по распределению инновационного фонда, ее ***полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

***цели***, на которые направляются средства инновационного фонда;

***критерии,*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных критериев;***

***периодичность распределения средств инновационного фонда*** (не чаще 2 раз в год).

10. ***Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях***, на которые направляются средства инновационного фонда, ***критериев,*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда*** в данной образовательной организации ***неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.***

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист,раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению внутришкольного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда. Общеобразовательная организация ***по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, размещает пакет документов на официальном сайте образовательной организации.*** Ссылку на нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности направляет в Комитет по образованию не позднее ***1 февраля текущего года.***

14. При **неэффективном использовании средств инновационного фонда** на стимулирование приоритетных направлений деятельности по решению муниципальной комиссии общеобразовательная организация **теряет право на получение средств** инновационного фонда **в следующем периоде**.

15. Участие общеобразовательных учреждений в распределение средств инновационного фонда на стимулирование приоритетных направлений деятельности в текущем году **носит заявительный характер**. Муниципальная комиссия рассматривает поступившие заявки и утверждает проекты образовательных организаций, соответствующие утвержденным критериям.

16. Участие общеобразовательных организаций в **муниципальном банке лучших практик** по приоритетным направлениям инновационной деятельности в текущем году определяется муниципальной комиссией на ежегодной научно-практической конференции. Члены муниципальной комиссии заполняют оценочный лист по каждой организации, представившей свой опыт. Комиссия подводит итог и определяет большим количеством голосов образовательные организации, которые войдут в текущем году в Банк лучших практик.

Таблица 1

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

между общеобразовательными организациями Смоленского района

(приоритетные направления)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |

|  |
| --- |
| 1. ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации***
 |
| 1 | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100%95 % - 100 %90 %-94 % | 2 балла4 балла1 балл |
| 2 | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников  | да | 4 балла |
| 3 | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | да | 2 балл |
| 4 | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;более 100 %  | 1 балл2 балла |
| ***II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования***  |
| 5 | Документирование внутренней системы управления результатами качества образования | разработка модели управления качеством образования ОО;разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования); | 3 балла2 балла |
| 6 | Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет) | 0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО;80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 1 балла2 балла3 балла |
| 7 | Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования *(результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)* | 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 2 балла |
| ***III. Эффективная работа методических объединений учителей*** |
| 8 | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 9 | Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (открытые уроки, выступления, презентация опыта, публикации) | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балл3 балла4 балла |
|  ***IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение*** |
| 10 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла |
| 11 | Доля учащихся, получивших по **1 предмету** по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 % - 49 % обучающихся;50 % - 59 % обучающихся;60 % - 75 % обучающихсяболее 75 % | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 12 | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | положительная | 1 балл |
| ***V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
| 13 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам *(физика, химия, биология)* | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 14 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 15 | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | на уровне среднекраевого значения;выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла |
| ***VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную*** ***итоговую аттестацию*** |
| 16 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
| 18 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
| ***VII.Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам углубленным изучением отдельных предметов*** |
| 19 | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по району (29,5 %);достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя  | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 20 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20% выпускников;21%-49% выпускников; 50%-79% выпускников; более 80% выпускников  | 1 балл 2 балла3 балл4 балла |
| 21 | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углублённое обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, проведение консультаций,  | Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:1 организация;2 организации;3 и более организаций. | 2 балл 3 балла4 балла |
| 22 | Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла |
| 23 | Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла |
| ***VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)*** |
| 24 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
| 25 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спор-тивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***IX. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия*** |
| 26 | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла |
| 27 | Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы  | организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением;членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 2 балла3 балла1 балл2 балла3 балла |
| 28 | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов  | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов | 1балл2 балла3 балла |
| 29 | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*) | обеспечено преподавание предметов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или использование дистанционных технологий;обеспечена возможность использования учащимися филиала материально-технической и информационно-методической базы опорной школы;обеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе;внедрены способы управления, обеспечивающие деятельность филиала; родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией; обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала | 2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 30 | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программыдля реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл2 балла3 балла |
| 31 | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами *(организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)* | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:1 – 2 социальных партнера;3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров | 1 балл2 балла3 балла |
| ***X. Деятельность общеобразовательных организаций, входящих Банк лучших практик,***  ***участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, входящих в муниципальный БЛП, реализующих краевые и федеральные пилотные проекты***  |
| 32 | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик  | на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы;общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики (**План работы ОО, опыт которых входит в БЛП**);в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; **разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;****проведено не менее 1 стажерской практики в год:****на муниципальном уровне;****на уровне образовательного округа во взаимодействии с районами Алтайского края.**Обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации инновационного проекта БЛП:- на муниципальном уровне;- на краевом уровне;- на федеральном уровне.  Методические материалы размещены на сайте школы, регулярно обновляются | 1 балл2 балл1 балл2 балла2 балла3 балла1. балла

1 балл2 балла3 балла1 балл |
| 33 | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования (для МБОУ «Смоленская СОШ № 2)» | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | 1 балл1 балл1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***XI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в*** ***социальной адаптации***  |
| 34 | Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении  | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %  | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 35 | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.) | представление опыта:- муниципальный уровень- краевой уровень- федеральный уровень | 2 балла3 балла4 балла |
| Создание на базе школы:- школьная служба примирения, наркопост; - отряд правоохранительной направленности (ЮИД, ОЮП)- спортивный клуб; - военно-патриотический клуб; - волонтерский отряд- Юнармия | 1 балл2 балла3 балла3 балла3 балла3 балла |
| ***XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных******конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
| 36 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лауреата;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 37 | Участие педагога в **конкурсах профессионального мастерства**: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) и другие профессиональные конкурсы. | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 38 | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в **конкурсах профессионального мастерства** (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 39 | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне;на региональном уровне.  | 2 балла3 балла |

Таблица 2

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

**между педагогическими работниками** общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации*** |
| 1 | Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1. балл
 |
| ***II. Внедрение современных образовательных технологий*** |
| 2 | Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 3 | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 4 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии),* **оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)** | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 7 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 3 балла |
| 8 | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях;применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
| 9 | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
| 10 | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования*** |
| 11 | Документирование внутренней системы управления результатами качества образования | разработка документов (модели, локального акта) за каждыйиндивидуальнов соавторстверазработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.):индивидуальнов соавторстве  | 2 балла1 балл2 балла1 балл2 балла1 балл |
| 12 | Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур *(ВПР, НИКО, ГИА и др.),* составление аналитической справки  | за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры | 1 балл |
| 13 | Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепро-верке ВПР  | за каждую проверку 20 работза каждую перепроверку 20 работ | 2 балла1 балл |
| 14 | Выполнение обязанностей координатора ВПР | за все предметы по одной параллели | 2 балла |
| 15 | Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов | на уровне образовательной организации;на муниципальном уровнена региональном уровнена межрегиональном уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
| 16 | Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС OOO составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС OOO не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС OOO; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 17 | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1балл |
| ***V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,******обучающихся по ФГОС общего образования*** |
| 18 | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников  | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования*** |
| 19 | Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 20 | Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
| 21 | Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии),* **оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)** | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 22 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
| 23 | Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах | преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школеобучение по месту жительства в филиалеоказание методической под-держки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной дея-тельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, орга-низованных в опорной школеорганизация психолого-педаго-гического сопровождения обу-чающихся с ОВЗ, обучаю-щихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с анити-витальным поведением, пере-жившим жестокое обращениеорганизация работы с роди-телями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы | 1 балл2 балла1 балл2балла2 балл1 балл1 балл |
| ***VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям*** |
| 24 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(*методика расчета:**Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
| 25 | Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету | 40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся;60 % – 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
| 26 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 27 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***IX. Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
| 28 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
| 29 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| ***X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),******обучающихся по профильным образовательным программам*** |
| 30 | **Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения** | до 10 % 9-классников;11 % – 20 % 9-классников;21 % – 30 % 9-классников;более 30 % 9-классников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 31 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 32 | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;достижение среднекраевого показателя по предмету;превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 33 | **Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ** | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне  | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников*** |
| 34 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
| 35 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку (бесплатные);региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спор-тивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 36 | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных******конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
| 37 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 38 | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;краевой конкурс «Учитель здоровья»;краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 39 | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;краевой конкурс «Учитель здоровья»;краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 40 | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ******и дистанционные образовательные технологии*** |
| 41 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
| 42 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах;участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла2 балла1 балл |
| ***XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
| 43 | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 44 | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных **спортивных клубов** | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
| 45 | Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %;  31 % – 40 %; более 40 % | 1 балл 2 балла3 балла |
| 46 | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей) | 2 балла3 балла |
| 47 | Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно–практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
| 48 | Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации | проведение углубленной диагностики;составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК | 1 балл1 балл |
| 49 | Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
| 50 | Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |
|  | ***XVI. Результативное участие в методической работе*** |
| 51 | **Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)** | участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением;руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методи-ческого объединения;руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла |

Таблица 3

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности

**для заместителей директоров общеобразовательных организаций Смоленского района**,

входящих в Банк лучших практик системы образования района, края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия  | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округаобеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве | 1 балл 1 балл 1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций;организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;организаует деятельность детского сада как структурного подразделения школы | 1 балл 1 балл1 балл1 балл3 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета | организует и проводит мероприятия для учащихся (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся  | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 7 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий *(основные и ресурсные организации)* | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 8 | Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педаго-гической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации;обобщение и предоставление результатов научно-педаго-гической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровнеучаствует в разработке программы стажерской практикиорганизует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла1 балл2 балла1 балл |
| 9 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:«Учитель года Алтая»;«Педагогический дебют»;конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей);конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;краевой конкурс «Учитель здоровья»;краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 10 | Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |
| 11 | Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР | является координаторов проведения ВПР;является ответственным по проведению ВПР | 1 балл1 балл |

Приложение 3

к приказу Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края

от \_15\_\_\_ января 2019 № \_16-р\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ» об эффективности использования инновационного фонда за 20\_\_\_ год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Максимальная сумма баллов по направлению | Набранная сумма баллов по направлению | Эффективность результатов по направлению, % | Полученные эффекты | Причины, по которым не достигнут уровень эффективности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Выполнение майских (2012 г) Указов Президента РФ. | 12 |  |  |  |  |
| 2 | Развитие внутренней системы управления результатами качества образования | 8 |  |  |  |  |
| 3 | Эффективная работа методических объединений учителей  | 8 |  |  |  |  |
| 4 | Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий средне-краевое значение.  | 8 |  |  |  |  |
| 5 | Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | 10 |  |  |  |  |
| 6 | Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию. | 7 |  |  |  |  |
| 7 | Положительная динамика доли школьников), обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углублённым изучением отдельных предметов | 18 |  |  |  |  |
| 8 | Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) | 8 |  |  |  |  |
| 9 | Развитие различных моделей сетевого взаимодействия | 27 |  |  |  |  |
| 10 | Деятельность общеобразовательных организаций, входящих Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, входящих в муниципальный БЛП, реализующих краевые и федеральные пилотные проекты | 45 |  |  |  |  |
| 11 | Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации. | 13 |  |  |  |  |
| 12 | Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней | 39 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **203** |  |  |  |  |

С-целевая эффективность (%): **\_\_\_\_\_\_**

Р—эффективность результатов (%): \_\_\_\_\_\_

F-общая эффективность (%): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Инновационная деятельность образовательной организации – **эффективна/** не эффективна

 (подчеркнуть/выделить)

Директор

МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) ФИО

Приложение 4

к приказу Комитета по образованию и молодежной политике Смоленского района

 от *15*\_\_ января 2019 № \_16-р\_\_\_

Рейтинг ОО по результатам инновационной деятельности за период **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г**  (базовая школа включает в рейтинг филиалы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО/ критерии:До20 % - 1 балл21-49 % - 2 балла50 -74 % - 3 балла 75-100 % - 4 балла  | Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому результат выше краевого значения,%  | Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат выше краевого значения,%  | Доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных % | Доля старшеклассников, обучающихся по профильным ОП% | Доля школьников (8-11 кл.), участвовавших в региональном туре ВОШ, % | Доля школьников систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, ВПК, ВО, деятельность котрорых направлена на формирование ЗОЖ, % | Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении ОП и получающих квалифицированную ППМС помощь( краевой мониторинг на) % | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) % | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения,% | Участие ОО в краевом банке лучших управленческих и педагогических практик, пилотные шщколы1 проект – 5 баллов2 проекта – 10 баллов  | Средний балл  | Место в рейтинге |
| МБОУ «Ануйская СОШ»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Верх - Обская СОШ им М.С. Евдокимова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Кировская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Смоленская СОШ № 1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Смоленская СОШ № 2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Сычевская СОШ имК.Ф. Лебединской» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Солоновская СОШ имМатренина А.П.» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Новотырышкинская СОШ»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Линевская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Точилинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

к приказу Комитета по образованию Смоленского района

от \_15\_\_ января 2019 № \_16-р\_\_\_\_\_

Инструкция

для муниципальных органов управления образованием.

Самооценка эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

*МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» за 201\_год*

**Цель:** создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |  да/нет1/0 | Примечания |
| 1 | Разработаны и утверждены Положение и порядок *(указать реквизиты документа)* распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников ОУ | 1/01/0 |  |
| 2 | В порядке распределения средствна стимулирование инновационной деятельностипедагогических работников ОУ указаны:  - цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития ОУ; -показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей;- методика расчета показателей | 1/01/01/0 |  |
| 3 | Разработано и утверждено Положение *(указать реквизиты**документа*) о работе школьной комиссиипо распределению средств инновационного фонда, в котором определены:-порядок формирования комиссии по распределению ИФ - численность и состав комиссии; - полномочия комиссии; - способ принятия и публикации решения-порядок разрешения спорных вопросов | 1/01/01/01/01/0 |  |
| 4 | Локальном актом ОУ утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда *(указать реквизиты документа*), в которой определено представительство от:- администрации ;-представители школьной профсоюзной организации;- представительство учителей-предметников или представителей МО; | 1/01/01/0 |  |
| 5 | Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора ОО | 1/0 |  |
| 6 | Порядок распределения средств на стимулированиеинновационной деятельности между педагогическими работниками ОУ согласован с:- органами государственного общественного управления;- профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 7 |  Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками ОУ утвержденыПриказом директора ОО*{указать реквизиты документа)* | 1/0 |  |
| 8 | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование ИД) | 1/0 |  |
| 9 | Основанием для расчета средств на стимулированиеинновационной деятельности между педагогическими работниками являютсяпоказатели (индикаторы), по которым определяетсядостижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда | 1/0 |  |
| 10 | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались -на педагогическом совете-совещании при директоре школы- обсуждались/не обсуждались | 1/01/00 |  |
| 14 | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фондаТолько педагогические работникиЗаместители директора (в соответствии с решением Главного управления) | 1/01/0 |  |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора | 1/0 |  |
|  | Итого (максимум-24балла) |  |  |

Выводы: **Целевая эффективность** деятельности по распределению средств инновационного фонда между педагогическими работниками МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является эффективной/не эффективной, количество баллов - \_\_\_\_. (\_\_\_\_\_ %)

Дата:

Подписи членов комиссии:

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.

2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.

3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается

- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов),

- достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),

- неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).